# Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Mokrej Lewej

# na rok szkolny 2022/2023

***zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 8 września 2022r.***

#### DYDAKTYKA

**CEL STRATEGICZNY:**

**Szkoła zapewnia wysoki standard nauczania.**

**CELE OPERACYJNE:**

* 1. Podniesienie efektów kształcenia.
  2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
  3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szczegółowe** | | **Standardy** | **Sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | | **Termin realizacji** |
| 1. | Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. | | Uczeń szkoły zna  i opanował wymagania edukacyjne. | Monitorowanie podstawy programowej | Dyrektor | | cały rok |
|  |  | |  | Opracowanie i przeprowadzenie testów kompetencji w klasach  I - III | Dyrektor szkoły,  A. Zdun, A. Gruchała  A. Żaczkiewicz,  J. Dudzińska | | IX 2022r.  VI 2023r. |
|  |  | |  | Przeprowadzenie testów badających wyniki nauczania w klasach  IV – VIII z przedmiotów egzaminacyjnych (j. polski, matematyka, j. angielski) | Dyrektor szkoły,  A. Bartosińska, L. Urbanek, M. Redlewska. L. Stefańska, M. Korbeń, | | IX 2022r.  VI 2023r. |
|  |  | |  | Analiza wyników testów  i sprawdzianów | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | | IX - X 2022,  I 2023r.  VI 2023r. |
| 2. | Monitorowanie i modyfikowanie wymagań edukacyjnych Wewnątrzszkolne zasady oceniania i przedmiotowe zasady oceniania. | | Wymagania edukacyjne są znane i akceptowane przez społeczność szkolną. | Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących. | Nauczyciele | | cały rok |
|  |  | |  | Wymagania edukacyjne są udostępnione na stronie internetowej szkoły oraz w formie elektronicznej w pokoju nauczycielskim. | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | | Od IX 2022r. |
|  |  | | . | Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi. | Nauczyciele | | IX 2022r. |
|  |  | |  | Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania. | Wychowawcy | | IX 2022r. |
|  |  | |  | Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów. | Nauczyciele,  Dyrektor | | cały rok |
| 3. | Wszechstronne wykorzystanie  technologii komputerowej  i informacyjnej | Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną; efektywnie wykorzystuje tablicę interaktywną. | | Wykorzystanie komputerów przez uczniów do prac edytorskich i prezentacji oraz w procesie samokształcenia. | Nauczyciele | | cały rok |
|  |  |  | | Aktualizowanie strony internetowej, promocja szkoły. | A. Biruta, A. Zdun,  A. Gruchała,  A. Bartosińska,  M. Korbeń | | cały rok |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej. | | Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. | | Piotr Wójcik,  Wychowawcy, Nauczyciele | cały rok |
|  |  | Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć. | | Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami. | | Nauczyciele | cały rok |
| 4. | Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu | Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia. | | Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. | | Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | |
|  |  | Uczeń aktywnie spędza wolny czas. | | Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie gminy. | | Dyrektor,  Nauczyciele | cały rok |
| 5. | Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.  Współpraca wychowawców z psychologiem szkolnym. | | Analiza opinii PPPP pod kątem wydanych zaleceń. | | Dyrektor,  Wychowawcy, A. Biruta, pedagog specjalny, psycholog szkolny – Sylwia Konopka, zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej | cały rok |
|  |  |  | | Dostosowanie indywidualnych wymagań dla uczniów stosownie do wydanych zaleceń. | | Nauczyciele | IX 2022r. |
|  |  | | Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | | Dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Realizowanie zajęć zgodnie z opracowanym PDW. | | Dyrektor | cały rok |
| 6. | Współpraca z PPPP w Skierniewicach. | Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. | | Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń. | | Pedagog specjalny,  Nauczyciele, Wychowawcy | cały rok |
| 7. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych | Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów. | | Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów; szachy, basen „Kumulacja aktywności”, zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, dodatkowe zajęcia z jęz. polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy, zajęcia dodatkowe z jęz. angielskiego w kl. 1- 8  Program: „Laboratoria przyszłości”, Projekt: English Teaching Activites „Save the environment” | | Dyrektor,  wyznaczeni  nauczyciele | IX 2022r. |
|  |  | Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych. | | Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej szkoły. | | Opiekun SU, A. Biruta, A. Zdun, A. Gruchała, M. Korbeń,  A. Bartosińska | cały rok |
| 8. | Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych. | Szkoła zapewnia rozwój uczniom zdolnym. | | Klasy I-III oraz oddział przedszkolny:  - konkursy recytatorskie  - konkursy matematyczne  - konkursy plastyczne | | Nauczyciele przedmiotów klas I-III oraz oddziału przedszkolnego | cały rok |
| Klasy IV-VIII : konkursy organizowane przez podmioty zewnętrzne, wewnątrzszkolne konkursy przedmiotowe | | Wychowawcy  klas IV-VIII i nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| 9. | Przygotowanie uczniów i udział  w konkursach przedmiotowych. | Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych na różnych szczeblach. | | Indywidualna praca z uczniem zdolnym. | | Nauczyciele przedmiotów | cały rok |
|  |  |  | | Motywowanie uczniów do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. | | Nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów międzyszkolnych. | | Nauczyciele | cały rok |
| 10. | Promowanie ucznia zdolnego. | W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów. | | Nagroda Dyrektora, stypendium, Listy Gratulacyjne, Dyplomy, | | Dyrektor | cały rok |
|  |  | Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, gminy. | | Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej. | | Opiekun SU, wychowawcy klas,  A. Biruta, A. Zdun,  M. Korbeń,  A. Gruchała,  A. Bartosińska | cały rok |
|  |  |  | | Prezentacja osiągnięć na stronie internetowej szkoły. | | A. Biruta, zespół promocji szkoły,  Nauczyciele | cały rok |
| 11. | Modyfikowanie Planu Doradztwa Zawodowego dla SP im. Janusza Korczaka w Mokrej Lewej | Poznanie siebie, własnych zasobów,  Świat zawodów, rynek pracy  Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,  Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych | | Wycieczki, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, Doradztwo zawodowe, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, obchody różnych świąt, Targi Edukacyjne, Dni otwarte szkół na terenie miasta Skierniewice powiatu skierniewickiego. | | 1. Gruchała   Nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| 12. | Modyfikacja Planu WDŻ w R | Rodzina, Miłość w rodzinie,  Relacje międzyosobowe,  Intymność,  Dojrzewanie – zmiany fizyczne i psychiczne,  Pierwsze uczucia – zakochanie,  Płciowość, Seksualność,  Stres, Zdrowy styl życia,  W świecie gier i Internetu,  Samowychowanie, czyli  ” rzeźbienie ciała i ducha” | | Zajęcia WDŻ w R,  Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze  Godzina z wychowawcą | | 1. Okrasa   Nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| 13. | Realizacja założeń planu pracy Zespołu humanistyczny. | Integracja treści w nauczaniu przedmiotowym; rozwijanie wśród uczniów samodzielności i kreatywności; uzyskiwanie wysokich wyników z egzaminu ósmoklasisty; przygotowanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów internetowych; doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli; rozwijanie współpracy między nauczycielami; pomoc merytoryczna dla nauczycieli. | | Organizacja Tygodnia Humanistycznego oraz Tygodnia „Królowej Nauk”, przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty, organizacja i przeprowadzenie próbnego egzaminu z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, matematyki; organizacja konkursów przedmiotowych, edukacja kulturalna i patriotyczna, propagowanie czytelnictwa, zwiększanie szans edukacyjnych uczniów. | | M. Korbeń, L. Stefańska, L. Urbanek, M. Redlewska, A. Bartosińska, D. Piątkowski | cały rok |
| 14. | Realizacja założeń planu pracy Zespołu matematyczno-przyrodniczego. |  | |  | | T. Sawicka,  L. Urbanek,  D. Piątkowski | cały rok |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**CEL STRATEGICZNY:**

**Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umiejącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego człowieka.**

**CELE OPERACYJNE:**

1. Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego SP im. Janusza Korczaka w Mokrej Lewej.
2. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
3. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szczegółowe** | **Standardy** | **Sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Wdrażanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego  z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa COVID 19. | W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczo- Profilaktyczny dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia. | Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze profilaktyki, wychowania i opieki. | A. Żaczkiewicz, A. Zdun, M. Redlewska, T. Sawicka  Wychowawcy,  Nauczyciele, | cały rok |
|  |  | Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego | Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły. | Zespół d/s współpracy z rodzicami,  Wychowawcy | IX 2022r. |
|  |  | W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych. | Rozwijanie działalności zespołu wychowawczo – profilaktycznego. | Dyrektor | cały rok |
|  |  |  | Systematyczne działania wspomagające rodziców.  Prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie w klasach IV - VIII | Wychowawcy,   1. Okrasa | cały rok |
|  |  |  | Wdrożenie kart obserwacji zachowania dla uczniów klas  I – III. | Przewodniczący zespołów  przedmiotowych  wychowawcy klas  I - III | IX 2022r.  cały rok |
|  |  | W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów. | Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach. | Dyrektor,  A. Biruta,  A. Gruchała,  J. Dudzińska | cały rok |
| 2. | Kształtowanie postaw pro - społecznych  i samorządowych. | Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne | Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Szkolnego. | Opiekun samorządu szkolnego | cały rok |
|  |  |  | Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły. | Opiekun samorządu szkolnego | cały rok |
|  |  | Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania. | Organizowanie wieczorów filmowych, spotkań klasowych. | Opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele | cały rok |
|  |  |  |
|  |  | Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty  na potrzeby innych. | Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej. | Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia. | Wychowawcy | IX 2022r. |
|  |  | Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna konwencje praw człowieka. | Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej. | Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia. | Wychowawcy klas  0 - 3 | IX 2022r. |
|  |  |  | Uczniowie znają prawa człowieka. | Wychowawcy | cały rok |
|  |  | Uczniowie, rodzice i nauczyciele znają tradycję i ceremoniał szkoły. | Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych i gminnych | Dyrektor, wychowawcy | cały rok |
|  |  |  | Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne wg kalendarza | Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Opieka nad pocztem sztandarowym. | A. Zdun | cały rok |
| 3. | Wdrażanie  do uczestnictwa  w kulturze. | Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych. | Poznawanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.). | Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych. | Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Uroczystości szkolne. | Wyznaczeni nauczyciele | cały rok |
| 4. | Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych. | W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna. | Udział w akcji "Sprzątanie świata".  "Dzień Ziemi" i inne akcje podejmowane na rzecz ochrony środowiska naturalnego. | Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele | IX 2022r.  IV 2023r.  cały rok |
|  |  | Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia. | Udział uczniów w zawodach sportowych.  Udział w akcjach promujących zdrowie. | Nauczyciele w- f  Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową. | T. Sawicka | 2022/23 |
| 5. | Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły. | Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów. | Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów. | Wychowawcy, Nauczyciele | IX 2021r. |
|  |  | Nauczyciele są informowani o sytuacji rodzinnej uczniów. | Wychowawcy, Nauczyciele | cały rok |
|  |  | Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia. | Współpraca wychowawców z PPPP w Skierniewicach, MOPR, GOPS, Radą Rodziców. | Dyrektor,  Wychowawcy | cały rok |
| 6. | Kształtowanie postaw patriotycznych. | Uczniowie znają dziedzictwo narodowe  i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej. | Zwrócenie uwagi na strój galowy podczas uroczystości szkolnych. | Wychowawcy | cały rok |
|  |  |  | Umacnianie postaw patriotycznych poprzez znajomość hymnu państwowego i szkoły oraz symboli narodowych. | Wychowawcy,  Nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Organizowanie spotkań, wycieczek, konkursów o charakterze patriotycznym. Udział w programie MEiN ,, Poznaj Polskę". | Wychowawcy, pozostali nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością. | Nauczyciele | cały rok |
| 7. | Wzmacnianie integracyjnej misji placówki. | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów. | Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole, miejscu zamieszkania i mieście. | Wychowawcy | cały rok |
|  |  |  | Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami. | Nauczyciele | cały rok |
|  |  | Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły. | Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy psychologa i zapewnienie optymalnych warunków lokalowych. | Dyrektor | cały rok |
| 8. | Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki dzieciom sześcioletnim. | Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi sześcioletnimi. | Nauczyciele - wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi sześcioletnimi. | Nauczyciele świetlicy | cały rok |
|  |  | Baza dydaktyczna odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci sześcioletnich. | Doposażenie świetlicy szkolnej oraz klasy w pomoce dydaktyczne dla sześciolatków. | Nauczyciele świetlicy, sponsorzy | cały rok |
| 9. | Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole. | Szkoła zapewnia posiłki zgodnie z zapotrzebowaniem. | Wychowawcy klas przeprowadzają diagnozę wśród uczniów dotyczącą zainteresowań posiłkami. | L. Stefańska,  Wychowawcy, Dyrektor | Cały rok |

**KADRA NAUCZYCIELSKA**

**CEL STRATEGICZNY:**

**Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom.**

**CELE OPERACYJNE:**

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród  kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
3. Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szczegółowe** | **Standardy** | **Sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Integracja wszystkich pracowników szkoły. | W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy. | Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły  z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. | Dyrektor, | cały rok |
| 2. | Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej  w ramach WDN. | Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem przybyłym z zagranicy. | Udział w warsztatach, szkoleniach | Nauczyciele | cały rok |
|  |  | Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą. | Udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych. | Dyrektor | cały rok |
| 3. | Współpraca  z Centrum Rozwoju Edukacji województwa łódzkiego w Skierniewicach | Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez CRE | Aktualizowanie informacji z CRE o formach doskonalenia i kształcenia. | A. Zdun,  T. Sawicka | cały rok |
| 4. | Awans zawodowy nauczycieli. | Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe. | Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej. | Dyrektor,  Nauczyciele odbywający staż | cały rok |
|  |  | Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu, mentora. | Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela, mentor. | Opiekunowie stażystów,  mentorzy | cały rok |
| 5. | Zaangażowanie Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów  w planowanie pracy szkoły. | Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców ze sprawozdaniem z nadzoru. | Dyrektor | VI 2023r. |
|  |  |  | Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły. | Dyrektor, zespół ds. statutu | cały rok |
|  |  |  | Opracowanie Rocznego Planu Pracy Szkoły. | A. Żaczkiewicz,  A. Zdun,  T. Sawicka,  M. Redlewska | 8 IX 2022r. |
|  |  |  | Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły. | Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej. | nauczyciele | cały rok |
| 6. | Ocena pracy nauczycieli. | Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli.  Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika. | Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole. | Dyrektor | cały rok |
| 7. | Udoskonalenie przepływu informacji pomiędzy pracownikami. | Informacje przekazywane są drogą elektroniczną. | Korzystanie ze służbowej poczty elektronicznej Microsoft Teams, Librus Synergia | Dyrektor, nauczyciele | cały rok |

**BAZA SZKOŁY**

**CEL STRATEGICZNY:**

**Szkoła wykorzystuje dostępne zaplecze, w celu zapewnienia optymalnych warunków dla edukacji**

**CELE OPERACYJNE:**

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szczegółowe** | **Standardy** | **Sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. | Wzbogacanie  i uzupełnianie bazy dydaktycznej. | Szkoła posiada sprzęt  i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych.  Szkoła wzbogaca  i unowocześnia bazę dydaktyczną. | Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych. | Dyrektor | cały rok |
| 2. | Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły. | Pozyskiwanie sponsorów | Pozyskiwanie środków dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych. | Dyrektor,  Rada Rodziców, nauczyciele | cały rok |
|  |  | Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany. | Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. | Dyrektor | III 2023r. |
| 3. | Poprawa warunków pracy uczniów  i nauczycieli. | Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy. | Budowa boiska sportowego, rozbudowa i przebudowa szkoły.  Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne. | Dyrektor,  Wyznaczeni nauczyciele | cały rok |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

**CEL STRATEGICZNY:**

**Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymywania dobrych  wzajemnych relacji oraz promuje aktywne partnerstwo pomiędzy domem i szkołą**

**CELE OPERACYJNE:**

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szczegółowe** | **Standardy** | **Sposoby realizacji zadań** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1 | Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy  z instytucjami oraz organizacjami  z terenu gminy oraz instytucjami lokalnymi. | Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku. | Uaktualnianie strony internetowej szkoły. | Zespół do spraw promocji szkoły | cały rok |
|  | Współpraca z mediami i promocja szkoły. |  | Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły. | Zespół do spraw  promocji szkoły i współpracy z mediami | cały rok |
|  |  | Szkoła współpracuje  z instytucjami lokalnymi. | Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Skierniewicach. | 1. Bartosińska,   M. Korbeń,  Wychowawcy 0 - 3 | cały rok |
|  |  |  | Stały kontakt z PPPP Skierniewice | Zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej,  Wychowawcy | cały rok |
|  |  |  | Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych | Wychowawcy,  nauczyciele | cały rok |
|  |  |  | Współpraca z OSP w Mokrej Lewej, Stowarzyszeniem Kobiet Wiejskich, Parafią Św. Jakuba w Skierniewicach, GOPS, pielęgniarką | Dyrektor,  Nauczyciele | cały rok |
| 2. | Włączenie rodziców w życie szkoły. | Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci. | Organizowanie zebrań z rodzicami, spotkań indywidualnych, zajęć otwartych. | Dyrektor,  Wychowawcy,  Nauczyciele | cały rok |
|  |  | Rodzice, uczniowie  i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach. | Działalność Rady Rodziców. | Dyrektor,  Zespół d/s współpracy z rodzicami | cały rok |

**Kalendarz roku szkolnego 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 | 1.09.2022r. |
| Zimowa przerwa świąteczna | 23.12.2022r. -1.01.2023r. |
| Ferie zimowe | 16 - 29.01.2023r. |
| Zakończenie semestru | 29.01.2023r. |
| Wiosenna przerwa świąteczna | 4 – 11.04.2023r. |
| Zakończenie roku szkolnego | 23.06.2023r. |
| Ferie letnie | 26.06. - 31.08.2023r. |

**Propozycje dni wolnych od zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2022/2023**

23 – 25.05.2023r. – egzamin ósmoklasisty

14 października 2022r. – piątek – Dzień Edukacji Narodowej

31 października 2022r. – poniedziałek – Dzień przed Świętem Zmarłych

22 grudnia 2022r. – czwartek – Dzień dodatkowy przed świętami Bożego Narodzenia

2 maja 2023r. – wtorek – Dzień flagi

9 czerwca 2023r. – piątek – Dzień po Bożym Ciele

Opracowanie: A. Zdun, A. Żaczkiewicz, T. Sawicka, M. Redlewska

**Harmonogram uroczystości w roku szkolnym 2022/2023**

**dla klas 0 - 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa uroczystości** | **Termin** | **Nauczyciele odpowiedzialni** |
| 1. | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 | 01.09.2022 | Dyrektor,  M. Korbeń, A. Gruchała  A. Zdun, A. Żaczkiewicz |
| 2. | „Sprzątanie świata” | .09.2022 | L.Stefańska, T. Sawicka,  Wychowawcy kl.0 - 3 |
| 3. | Europejski Dzień Języków Obcych | 26.09.2022 | L. Stefańska, M. Redlewska, E. Michalska |
| 4. | Ślubowanie klasy pierwszej | 13.10.2022 | A. Gruchała, A. Biruta  Wychowawcy kl. 2 -3 |
| 5. | Dzień Edukacji Narodowej  Pasowanie na czytelnika | 13.10.2022 | M. Korbeń,  A. Bartosińska, A. Żytyński |
| 6. | Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania | 8.11.2022 | L. Stefańska,  Wychowawcy 0 - 3 |
| 7. | Święto Niepodległości | 10.11.2022 | A. Bartosińska,  Z. Dziemdziela,  A. Żytyński |
| 8. | Mikołajki | 6.12.2022 | Wychowawcy klas |
| 9. | Wigilia środowiskowa  Jasełka | 10.12.2022 | M. Tarnowska, A. Zdun, A. Gruchała, A. Żaczkiewicz, J. Dudzińska, A. Żytyński,  **M. Korbeń**, A. Bartosińska,  A. Biruta |
| 10. | Dzień Babci i Dziadka,  Bal karnawałowy | 13.01.2023 | M. Tarnowska, A. Zdun, A. Gruchała, A. Żaczkiewicz,  J. Dudzińska |
| 11. | Tydzień nauk matematyczno – przyrodniczych, Rachmistrz | 15 - 19.05.  2023 | L**. Urbanek**, D. Piątkowski, T. Sawicka, A. Małczak, M. Tartanus |
| 12. | Tydzień nauk humanistycznych | 20 – 24.02. 2023 | A. Bartosińska,  M. Korbeń |
| 13. | Tydzień nauk lingwistycznych | 13 17.03.  2023 | L. Stefańska, M. Redlewska, E**. Michalska** |
| 14. | Dzień Wiosny,  Dzień Wagarowicza | 20.03.2023 | Wychowawcy klas, E. Szydzińska, K. Skrzydło |
| 15. | Dzień Ziemi | 20.04.2023 | T. Sawicka, LOP, A. Małczak, A Zdun, |
| 16. | Święto Konstytucji 3 Maja | 28.04.2023 | M. Korbeń,  Z. Dziemdziela |
| 17. | Dzień doradztwa zawodowego | 18.05.2023 | 1. Gruchała, Wychowawcy klas |
| 18. | Dzień Małej Ojczyzny | 7.06.2023 | L. Stefańska |
| 19. | Dzień Świadomości Niepełnosprawności | 21.03.2023 | 1. Biruta, A. Gruchała |
| 20. | Dzień Patrona  Dzień Rodziny, Dzień Dziecka | 1.06.2023 | M.Korbeń, A. Bartosińska, L. Stefańska  Wychowawcy klas, Rada Rodziców |
| 21. | Zakończenie roku szkolnego 2022/2023 | 23.06.2023 | 1. Biruta, L. Urbanek,   L. Stefańska |

**Harmonogram konkursów, imprez i wycieczek klas 0-III w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa uroczystości** | **Termin** | **Nauczyciele odpowiedzialni** |
| 1. | Dzień Kropki | 15.09.2022 | wychowawcy 0 - 3 |
| 2. | Bal Jesieni | październik | wychowawcy 0 - 3 |
| 3. | „Las jesienią” - konkurs plastyczny | październik | wychowawcy 0 - 3 |
| 4. | Wycieczka | październik | wychowawcy 1 - 3 |
| 5. | Świąteczne ozdoby / Prezent dla św. Mikołaja – konkurs plastyczny | grudzień | wychowawcy 0 - 3 |
| 6. | Wspólne kolędowanie | grudzień | wychowawcy 0 - 3 |
| 7. | Wycieczka – kino Polonez w Skierniewicach, sala zabaw | grudzień | wychowawcy 0 - 3 |
| 8. | Mam talent – konkurs recytatorski, muzyczny | luty | wychowawcy 0 - 3 |
| 9. | Walentynki – poczta walentynkowa | luty | wychowawcy I - 3 |
| 10. | Wielkanocne palemki – konkurs plastyczny | marzec | wychowawcy 0 - 3 |
| 11. | Wycieczka Teatr/Mandoria  Łódź | kwiecień-maj | wychowawcy 1 - 3 |
| 12. | Wycieczka do Skierniewic – Kino, Park, Parowozownia | maj | wychowawcy 0 - 3 |
| 13. | Abakus – konkurs matematyczny | maj - czerwiec | wychowawcy 1 - 3 |
| 14. | Mini olimpiada sportowa | czerwiec | wychowawcy 0 - 3 |
| 15. | Dzień Rodziny | czerwiec | wychowawcy 0 - 3 |